

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»)

629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Строителей, д. 7А,
E-mail: dssolnyshko@nadym.yanao.ru, тел. 532666
ОГРН 1178901001290, ИНН/КПП 8903035545 / 890301001

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма»
за 2018 год

Самообследование МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций» и приказом МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» от 21.03.2019 года №32 «О проведении самообследования по итогам 2018 года».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оценка библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Полученные результаты обобщены в виде отчета, имеющего нижеследующую структуру.

Структура самообследования

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.	Введение	2
2.	Оценка образовательной деятельности	3
3.	Оценка организации учебного процесса	4
3.1	Объём недельной образовательной нагрузки	4
3.2	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	4
3.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5
3.4	Результаты коррекционной работы	5
4.	Оценка системы управления организации	6
4.1	Система управления МДОУ	7
5.	Оценка содержания подготовки воспитанников	7
5.1	Анализ работы по реализации совместной проектной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей)	10
5.2	Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами	11
5.3	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Медицинское обслуживание	11
6.	Оценка качества подготовки воспитанников	12
6.1	Достижения воспитанников МДОУ	12
6.2	Информация об участии воспитанников в конкурсном движении	13
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
7.1	Методический и кадровый потенциал	13
7.2	Уровень образования педагогических работников	13
7.3	Уровень квалификации педагогических работников	14

7.4	Педагогический стаж	14
7.5	Возрастной ценз педагогического коллектива	14
7.6	Достижения педагогического коллектива	14
7.7	Конкурсное движение педагогов	15
7.8	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов	15
7.9	Проектная деятельность	16
7.10.	Проекты, реализуемы в МДОУ	16
7.11	Анализ методических мероприятий	17
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
10.	Оценка материально-технической базы	19
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» (далее - МДОУ) функционирует в нормативно – правовом поле: в соответствии с Постановлением Главы Администрации муниципального образования Надымский район от 29 апреля 2016 года № 248 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» г. Надыма», Уставом МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» (утвержден приказом Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 15 декабря 2017 года № 1129)

Полное наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» г. Надыма».

Сокращенное наименования МДОУ: МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма»

Юридический адрес: 629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым, улица Строителей, дом 7а.

Фактический адрес: 629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым, улица Строителей, дом 7а.

Телефон: +7 (3499) 53-26-66

Сайт: <http://dssn.ru/>

Электронный адрес: dssolnyshko@nadym.yanao.ru

Учреждение функционирует с 17 марта 2017 года, находится в отдельном стоящем типовом трехэтажном здании.

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное образование Надымский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Надымского района. Регулирование и координацию деятельности осуществляет Департамент образования Администрации Надымского района.

Организационно – правовая форма МДОУ: муниципальное учреждение.

МДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23 ноября 2017 года № 2725.

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МДОУ функционирует 12 групп, из них: 6 группы для детей младшего возраста (с 2 до 4 лет), 6 групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные

дни. Длительность пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов. Проектная мощность МДОУ – 254 мест.

Срок пребывания в МДОУ: в общеобразовательных группах с момента поступления до выпуска в школу.

МДОУ «Детский сад «Солнышко» работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» г. Надыма. Программа МДОУ разработана на основе Примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

-для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой;

-для детей с 3 до 7 лет «Миры детства: конструирование возможностей» (авторский коллектив: Т. Н. Доронова, Г.В. Кузнецова, О.Е. Веннецкая, С.Г. Доронов, Л.А. Ремезова, М. А. Рунова, Н.В. Тарасова, Е. Г. Хайлова, науч.рук. А.Г. Асмолов). Программа МДОУ реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. МДОУ устанавливает максимально допустимый объём недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе включением ряда программ факультативов:

- рабочая программа факультатива познавательной направленности «Академия занимательной науки. Астрономия» (для детей от 3 до 7 лет);

- рабочая программа факультатива по развитию речи «Лунтик-болтунишка» (для детей от 2 до 4 лет);

- рабочая программа факультатива художественно-эстетической направленности «Мир чудес» (для детей от 5 до 7 лет).

Программы в полном объеме реализуются в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с п. 5 ст. 14 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», каждой образовательной организации делегируется право самостоятельного определения приоритетных программ из списка вариативных с учетом условий ведения образовательной деятельности, материально-технической базы детского сада в МДОУ реализуется:

-программа Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», (образовательная область художественно-эстетическое развитие);

-программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», (образовательная деятельность «Познавательное развитие»);

-программа Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей», (образовательная область «Речевое развитие»)

-программа О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

-программа В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», (образовательная область «Речевое развитие»);

-программа Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», (образовательная область «Физическое развитие»)

-программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

-программа А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)

3. Оценка организации учебного процесса

Основной формой организации обучения в МДОУ является **непосредственно-образовательная деятельность** (далее - НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МДОУ. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15 мая 2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

3.1. Объём недельной образовательной нагрузки в МДОУ

Таблица 1

Группы Параметры	1 младшая группа общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет)	2 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет)	Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-и лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5-и до 6-и лет)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6-и до 7-и лет)
Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объём образовательной деятельности количество/час в неделю	9/1 час 30 мин	9/2 часа 15 мин	9/3 часа 00 мин	13/5 часа 25 мин	13/6 часов 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/25 мин - 50 мин	2/30 мин - 1 час 00 мин
Итого	10	10	10	15	15
Общий объём (час) в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 мин

3.2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Таблица 2

Группы Параметры	1 младшая группа общеразвивающей направленности (от 2-х до 3-х лет)	2 младшая группа общеразвивающей направленности (от 3-х до 4-х лет)	Средняя группа общеразвивающей направленности (от 4-х до 5-х лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5-х до 6-х лет)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6-х до 7-х лет)
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица 3

ОО	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю/год	программа
Речевое развитие	1 младшие группы	1/36	Факультатив «Лунтик-болтунишка»
Познавательное развитие	старшие группы	1/36	Факультатив «Театральная мастерская «Мир чудес»
	подготовительные к школе группы	1/36	
	2 младшие группы, средние, старшие, подготовительные к школе группы	1/36	Факультатив «Академия занимательных наук «Астрономия»»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" в МДОУ с 2018 года введены платные образовательные услуги, исходя из интересов детей и заказа родителей (законных представителей) в образовательный процесс введены следующие программы:

Таблица 4

№ п/п	Наименование программы	Продолжительность занятия/время проведенного занятия/день недели	Кол-во раз в неделю/в год	Кол-во воспитанников	Кол-во групп
1	Обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности « Чудесная мастерская »	25 мин./ 16:40 -17:05/ понедельник	1/36	10	1
2	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности « Подготовка руки к письму »	25 мин./ 15:30 – 15:55/ вторник	1/36	14	1
3	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности « Умники и умницы »	25 мин./ 16:05 -16:30/ вторник	1/36	11	1
		25 мин./ 16:40 -17:05/ вторник	1/36	13	1
4	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественнонаучной направленности « Занимательная физика »	25 мин./ 16:40 -17:05/ среда	1/36	13	1
2	Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности « Тренажёрный зал для детей »	25 мин./ 16:40 -17:05/ четверг	1/36	10	1
6	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе исследовательско - технической направленности « Мой первый Робот »	25 мин./ 16:05 -16:30/ понедельник	1/36	15	1
		25 мин./ 16:40 -17:05/ пятница	1/36	15	1

3.4. Результаты коррекционной работы в 2018 году

Таблица 5

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Количество зачисленных детей	Из них:		
		Воспитанники, которые выпущены в школу	Воспитанники, которые продолжают обучение	Воспитанники, которые выбыли
1. Дети, зачисленные на логопункт	61	С чистой речью 28 чел	Отмечена стойкая продолжительная динамика 14 чел	1 чел
		Со значительными улучшениями 15 чел	Отмечена незначительная положительная динамика 6 чел	0 чел

		С незначительными улучшениями 2 чел	Положительной динамики не отмечается, без изменений 2 чел	0 чел
		Без улучшений 0 чел	Отмечена отрицательная динамика 0 чел	0 чел
2. Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группы общеразвивающей направленности)	6	Отмечена стойкая положительная динамика 2 чел	Отмечена стойкая положительная динамика 0 чел	1 чел
		Отмечена незначительная положительная динамика 0 чел	Отмечена незначительная положительная динамика 2 чел	0 чел
		Положительной динамики не отмечается, без изменений 0 чел	Положительной динамики не отмечается, без изменений 1 чел	0 чел
		Отмечена отрицательная динамика 0 чел	Отмечена отрицательная динамика 0 чел	0 чел
Всего детей	67	47	25	2

В 2018 году в логопункт МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» было зачислено 67 детей.

19 детей 5-6 лет (старшая группа), 46 детей 6-7 лет (подготовительная группа), 2 ребенка 4-5 лет (средняя группа).

В течение года выбыло 2 воспитанника.

Выпущено ПМПк с чистой речью:

-28 детей (в школу, в подготовительную группу);

-15 детей со значительными улучшениями;

- 2 ребенка с незначительными улучшениями;

-0 детей без значительных улучшений.

Продолжают посещать логопедический пункт МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» 21 ребенок.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15 мая 2013 года.

4. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», настоящим Уставом. Непосредственное руководство осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия и самоуправления, компетенция которого закреплена Уставом МДОУ. Высшим органом самоуправления является **Совет МДОУ**.

Общее собрание (конференция) работников Детского сада функционировало с целью выполнения принципа самоуправления учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием трудового коллектива решались вопросы различного характера: охрана и безопасность условий труда работников, утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность коллектива, выдвижение кандидатур для награждения разного уровня. Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МДОУ.

4.1. Система управления МДОУ

Таблица 6

1 уровень – административное управление		
Заведующий МДОУ		
Совет МДОУ	Педагогический совет	Общее собрание (конференция) работников Детского сада
2 уровень – административные работники		
Заместитель заведующего по УВР	Заместитель заведующего по АХР	
3 уровень – коллектив МДОУ		
Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	

Вывод: Структура управления МДОУ позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц. Информационная открытость и партнерство МДОУ внутри коллектива и с социумом позволяют повысить качество образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Механизм управления МДОУ определили его стабильное функционирование и развитие в течение 2018 года.

5. Оценка содержания подготовки воспитанников

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе включением ряда программ факультативов:

Таблица 7

№ п/п	Наименование программы	Цели и задачи программы
1	Рабочая программа факультатива познавательной направленности «Академия занимательной науки. Астрономия» (для детей от 3 до 7 лет). (Утверждено и введено в действие Приказом заведующего МДОУ от 05.09.2017г. № 42, принято советом МДОУ протокол №2 от 04.09.2017 г., принято на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» протокол №1 от 05.09.2017 г.)	Цели Программы реализуются через решение следующих задач: -сформировать у детей представление об астрономии как науке, изучающей Вселенную, о профессиях людей, связанных с созданием этой науки и с космосом; -сформировать общее представление о Вселенной, о Солнце как самой близкой к нам звезде, его признаках (форма, размер, польза для всего живого); -познакомить со сведениями о звездах, их составе, о появлении (рождении) звезд, их названий, а также с понятиями «созвездия»; -дать представление о назначении карты звездного неба, особенностями расположения звезд на карте, разной степени отдаленности звезд, дать информацию о Млечном пути; -расширить представление о планетах Солнечной системы, о Луне как спутнике Земли; -познакомить с работой по освоению космоса, профессией космонавта; -развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, системное мышление в практической деятельности, а также интерес к самостоятельной практической деятельности; -содействовать развитию чувства эмпатии ко всему живому, чувство долга по отношению к своей планете; -обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации и социального статуса; -создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
2	Рабочая программа факультатива по развитию речи «Лунтик-болтунишка» (для детей от 2 до 4 лет). (Утверждено и введено в действие Приказом заведующего МДОУ от 05.09.2017г. № 41, принято советом МДОУ протокол №2 от 04.09.2017 г., принято на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» протокол №1 от 05.09.2017 г.)	Цели Программы реализуются через решение следующих задач: -знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором; -обогащать, активизировать речь детей; -закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки; -учить подражать движениям взрослых; -развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память; -развивать внимание, зрительное восприятие; -развивать согласованность движений обеих рук; -воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек; -воспитывать любовь ко всему живому.

3	<p>Рабочая программа факультатива художественно-эстетической направленности «Мир чудес» (для детей от 5 до 7 лет). (Утверждено и введено в действие Приказом заведующего МДОУ от 05.09.2017г. № 41, принято советом МДОУ протокол №2 от 04.09.2017 г., принято на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» протокол №1 от 05.09.2017 г.).</p>	<p>Цель: Научить детей слушать, воспринимать, отвечать на вопросы, пересказывать, сочинять, помочь в овладении средствами образной выразительности (интонации, пантомимы), помочь овладению коммуникативными навыками и развитию эмоциональной сферы детей, поддерживать желание выступать перед детьми, родителями и сотрудниками детского сада, продолжать знакомить детей с традициями и культурой нашего края.</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В соответствии с п. 5 ст. 14 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», каждой образовательной организации делегируется право самостоятельного определения приоритетных программ из списка вариативных с учетом условий ведения образовательной деятельности и материально-технической базы в МДОУ реализуется:

Таблица 8

№ п/п	Наименование программы	Цели и задачи программы
1	<p>Программа Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», (образовательная область художественно-эстетическое развитие);</p>	<p>Цели Программы реализуются через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.), формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его; -формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости; -развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности; -обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности; -развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач; -приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
2	<p>Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», (образовательная деятельность «Познавательное развитие»); -программа Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей», (образовательная область «Речевое развитие»)</p>	<p>Цели Программы реализуются через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить потребность активно мыслить; -создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей; -приобретать знания о множестве, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников; -развивать логическое мышление; -формировать инициативность и самостоятельность; -обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм её усвоения; -умение применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.); -формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструктивные умения (плоскостное моделирование); -формировать простейшие графические умения и навыки; -обеспечивать повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.
3	<p>Программа О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);</p>	<p>Цели Программы реализуются через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у ребенка целостной картины окружающего мира; -развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений), местам обитания человека, животных, растений (земля, вода, воздух); -ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.); -формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.); -формирование первоначальных представлений о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт и пр.), о деятельности людей, явлениях общественной жизни.
4	<p>Программа В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», (образовательная область «Речевое развитие»);</p>	<p>Цели Программы: Определение особенностей организации развивающей речевой среды во всех группах детского сада, а также содействие совершенствованию речевых коммуникаций ребенка в детском саду со взрослыми, сверстниками и детьми более младшего и старшего возраста.</p>

5	Программа Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», (образовательная область «Физическое развитие»)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; -сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления; -обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; -формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; -развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности; -способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; -развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
6	Программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева «Ладушки. Праздник каждый день», (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);	<p>Цель: Развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к музыкальному искусству; -развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; -воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений; -развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса; -воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. -развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; -удовлетворение потребности в самовыражении; -заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей); -приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; -подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; -развивать коммуникативные способности; -научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни; -познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме; -обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре; развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
7	Программа А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)	<p>Цель Программы: развитие ребенка, формирование средствами музыки, ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности. И, как известно, чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным, естественным и успешным, в таком виде деятельности, как движение под музыку, будет дальнейшее развитие ребенка, становление его личности.</p>

Месячники, декады и тематические недели:

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Месяц
1	Широкомасштабные мероприятия «Внимание – дети!»	в течение года
2	Социальная кампания «Прогноз безопасности»	сентябрь
3	Неделя здорового образа жизни	сентябрь
4	Неделя, посвященная международному дню толерантности	ноябрь
5	Неделя духовности и культуры «Твое возрождение»	ноябрь
6	День матери	ноябрь
7	Декада, посвященная годовщине Надымского района и ЯНАО	декабрь
8	День неизвестного солдата	3 декабря
9	День Героев Отечества	9 декабря
10	Месячник гражданско-патриотического воспитания	февраль
11	Социально-значимая акция «Дар открытых сердец»	апрель
12	Проектный тур «Пасхальная радуга»	апрель
13	Месячник безопасности	апрель
14	Месячник профилактики правонарушений	октябрь, апрель
15	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы	май

16	Неделя славянской письменности	май
17	День России	12 июня
18	День семьи, любви и верности	8 июля

5.1. Реализация совместной проектной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей) в 2018 году

Проектная деятельность в МДОУ осуществляется в совместной работе педагогов, детей и их родителей (законных представителей). В 2018 году в МДОУ реализуются два институциональных проекта и один муниципальный:

Таблица 10

№ п/п	Наименование проекта	Цель и задачи проекта	Участники реализации проекта	Сроки реализации
1.	Муниципальный сетевой проект «Читаем ВМЕСТЕ!»	Цель: Создание условий для формирования интереса детей к чтению через классическую детскую литературу Задачи: 1. Разработать систему мероприятий, направленных на повышение интереса детей к чтению. 2. Организовать PR-компанию популяризации чтения классической детской литературы. 3. Сформировать заинтересованность родительской общественности в возрождении лучших традиций семейного чтения. 4. Повысить методическую грамотность педагогов в вопросах формирования мотивации к чтению.	Педагоги, родители, воспитанники, социальные партнеры	Сентябрь 2018 года - декабрь 2019 года
2.	Социально - значимый проект «#научименЯ»	Цель: Популяризация здорового образа жизни через приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Задачи: 1. Совершенствование системы физического воспитания среди дошкольников. 2. Развитие спортивно - массовой деятельности детского спорта на спортивных площадках города. 3. Развитие массового спорта и пропаганды здорового образа жизни как основы воспитания социально активного подрастающего поколения. 4. Ориентирование ребенка на систематическое занятие определенным видом спорта. 5. Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей. 6. Содействие расширению возможностей участия региональных социальных партнеров в реализации проекта. 7. Организация семейного спортивного досуга. 8. Улучшение спортивной материально-технической базы МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма»	Педагоги, родители, воспитанники, социальные партнеры	Сентябрь 2018 года - май 2019 года (спортивная направленность)
3.	Природоохранный социально-значимый проект #ЭколятаДошколята#	Цель: Формирование у дошкольника экологического мышления и культуры природолюбия, патриотического сознания и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, любви и заботы к природе своей малой Родины Задачи: 1. Внедрить в воспитательно - образовательный процесс детского сада новые образовательные технологии, инструментари, формы, методы, подходы и приемы способных сформировать у ребенка экологическое мышление и культуру природолюбия, патриотические сознания и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде. 2. Создать условия для самостоятельного,	Педагоги, родители, воспитанники, социальные партнеры	Сентябрь 2017 года - май 2019 года

		<p>коллективного - творческого, группового и подгруппового исследования и экспериментирования дошкольников.</p> <p>3.Познакомить ребенка через познавательную – исследовательскую деятельность с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины.</p> <p>5.Способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы.</p> <p>6.Помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для существования самого человека;</p> <p>7.Расширить кругозор ребенка, способствовать развитию его творческих способностей.</p> <p>8.Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</p> <p>9.Показать неповторимость, величие, силу и красоту Ямальской Земли.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Формы работы с родителями (законными представителями)

Таблица 11

№ п/п	Формат мероприятия	Количество мероприятий
1	Общесадовое родительское собрание	2
2	Групповое родительское собрание	36
3	Индивидуальная беседа	238
4	Психолого - педагогическая консультация	62
5	Спортивное развлечение	2
6	Круглый стол	2
7	Тематическое мероприятие	2
8	Музыкальное мероприятие	8
9	Родительский патруль	2
10	Конкурсное движение	24
11	Участие в муниципальных акциях	3

5.2. Взаимодействие МДОУ с социальными партнёрами

Взаимодействие МДОУ с социальными партнёрами основано на взаимном сотрудничестве и содержательных планах работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Социальными партнерами МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» являются:

- МОУ СОШ №3 г. Надыма;
- МОУ «Школа – интернат с. Кутопьюган»;
- МУК «Музей истории и археологии» г. Надыма»;
- МУК «Межпоселковая центральная библиотека» г. Надыма»;
- ДК «Прометей»;
- ГИБДД ОМВД России по Надымскому району;
- ПЧ-2 ФПС ФГКУ «1 ОФПС по ЯНАО»;
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»;
- ГБУЗ ЯНАО «Центр медицинской профилактики»;
- МОУ ДО «Школа искусств № 1» г. Надыма;
- МОУ ДО «ДЮЦ «Альфа» г. Надыма»;
- МБУ Спортивная школа «Витязь» г. Надыма»;
- МОУ ДО «Центр детского творчества» г. Надыма.

5.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий, медицинское обслуживание

Основополагающим в МДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется через план, предусматривающий взаимодействие медицинских работников, педагогов

каждой группы, инструктора по физическому воспитанию, педагога -психолога, учителя-логопеда.

Для полноценной реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ созданы следующие условия:

- физкультурный зал, который оборудован для групповых, подгрупповых и индивидуальных физкультурных занятий с детьми. В физкультурном зале используется стандартное и нестандартное оборудование для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье);

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно под наблюдение педагогов;

- для формирования у детей навыков личной гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем здоровье, организме в группах созданы уголки здоровья, где расположены дидактические материалы и игры по данным темам.

Традиционно на базе МДОУ, осуществляются следующие оздоровительные мероприятия:

- медицинский контроль за физическим развитием и оперативное медицинское реагирование на выявление нарушения в состоянии здоровья;

- мониторинг физического развития детей;

- физкультурные занятия (2 - в спортивном зале, 1- на улице для детей старшего дошкольного возраста, 3 занятия в спортивном зале для остальных групп);

- утренняя гимнастика;

- прием детей на улице (с учетом погодных условий);

- обеспечение двигательной активности на прогулке;

- реализация системы закаливания.

Вывод: В 2018 году четко прослеживается взаимное сотрудничество и взаимодействие МДОУ с социальными партнёрами через разные формы и виды совместной деятельности. Анализ работы с родителями (законными представителями) показывает, что сегодня родители готовы активно участвовать в жизни МДОУ, это дает возможность им стать полноценными участниками образовательных отношений.

Проведенная оценка показывает, что основополагающим в МДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Для полноценной реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ созданы все условия.

6. Оценка качества подготовки воспитанников

6.1.Достижения воспитанников МДОУ

В 2018 учебном году воспитанники МДОУ под руководством своих педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах, где были награждены почетными дипломами:

- дипломом 2 степени в празднике национальных культур и традиций «Дружат дети на планете», 2018 год;

- дипломом за 2 место в смотре – конкурсе «Снежная сказка Надымской земли, номинация «Лучшее новогоднее оформление зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий», 2018 год;

- дипломами за 2 место в муниципальном конкурсе «Мы наряжаем Новый год», 2018 год.

- диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Мои родители работают в полиции», 2018 год;

- грамотой за 3 место пятого конкурса самых юных инспекторов движения «Безопасное колесико», 2018 год;

- диплом 3 степени муниципального семейного конкурса детского транспорта «Бибика шоу», 2018 год;
- дипломом за 3 место в конкурсе чтецов и вокалистов «Юные таланты – за безопасность!», 2018 год;
- дипломом участника в районном конкурсе «Есть такая работа...», 2018 год.

6.2. Информация об участии воспитанников в конкурсном движении

Таблица 12

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Результат
Муниципальный уровень	8	Дипломы 1 степени - 0 Дипломы 2 степени - 4 Дипломы 3 степени - 4
Региональный уровень	15	Дипломы 1 степени - 13 Дипломы 2 степени - 2 Дипломы 3 степени - 0
Федеральный уровень	57	Дипломы 1 степени - 43 Дипломы 2 степени - 12 Дипломы 3 степени - 10
Международный уровень	26	Дипломы 1 степени - 14 Дипломы 2 степени - 6 Дипломы 3 степени - 4

Вывод: Проанализировав базу данных конкурсного движения воспитанников МДОУ в 2018 году было выявлено, что под руководством своих педагогов, дошкольники приняли участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, турнирах, выставках, соревнованиях, акциях разных уровней и направленностей.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. Методический и кадровый потенциал.

В штатное расписание МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» включены 34 педагогических ставок из них:

Таблица 13

Методист	1,5 ставки
Старший воспитатель	1 ставка
Учитель - логопед	3 ставки
Музыкальный руководитель	2 ставки
Педагог - организатор	2,5 ставки
Инструктор по физической культуре	1 ставка
Педагог - психолог	1 ставка
Воспитатель	24 ставки

На 29.12.2018 года детский сад укомплектован педагогическим персоналом на 100%. Все педагоги МДОУ имеют педагогическое образование.

7.2. Уровень образования педагогических работников

Таблица 14

Уровень образования	На 29.12.2018 г.
Общее количество педагогов	32
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	31
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	1
Количество воспитателей	21
Количество воспитателей имеющих высшее образование	20
Количество воспитателей имеющих среднее педагогическое образование	1

Из 32-х педагогов МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» высшее образование имеют 31 человек (96%); из которых 20 человек (65%) воспитатели (всего воспитателей в МДОУ – 21 человек).

7.3. Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 15

Общее количество педагогов	Количество/доля педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	Количество/доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию	Количество /доля педагогов не имеющих квалификационную категорию
32 человека	1 человек /3%	4 человека/13%	27 человек/84%

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, 5 человек (16%). Из 32-х педагогов не имеют квалификационной категории 27 человек. В перспективе необходимо повышения уровня квалификации педагогов через процедуру аттестации для 27 (84%) педагогических работников.

Курсами повышения квалификации (КПК) охвачены 32 (100%) педагога МДОУ.

7.4. Педагогический стаж

Таблица 16

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
14 человек (44%)	9 человек (28%)	5 человек (16%)	2 человека (6%)	2 человека (6%)

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 25 до 40 лет

7.5. Возрастной ценз педагогического коллектива

Таблица 17

Общее количество педагогов	Количество/ доля педагогов от 18 до 30 лет	Количество/ доля педагогов от 30 до 40 лет	Количество/ доля педагогов от 40 до 50 лет	Количество/ доля педагогов старше 50 лет
32 человека	9 человек/28 %	15 человек/49%	8 человек/ 25%	0 человек

7.6. Достижение педагогического коллектива

Педагогический состав МДОУ - 32 человека - в основном своем составе представители молодого поколения, нацеленные на непрерывное совершенствование своих профессиональных компетенций, что подтверждается повышением квалификации в современных интерактивных формах 32 (100%) , а именно участие в вебинарах, семинарах, конференциях, онлайн-трансляциях.

Благодарственными письмами награждены:

-1 педагог за активное участие в организации и проведении Окружного конкурса «Педагогического мастерства - 2018» награжден благодарственным письмом Регионального института развития образования ЯНАО;

-3 педагога за активное участие и подготовку конкурсантов - победителей Первого регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»;

-6 педагогов за участие в организации окружного конкурса фотографий «Семьи счастливые моменты» ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИДом»;

-9 педагогов за подготовку победителей «Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»»;

-3 педагога за активное участие и подготовку победителей «Центр дистанционного творческого развития детей награждены»;

7.7. Конкурсное движение педагогов

Таблица 18

Уровень конкурса	Количество/доля профессиональных конкурсов	Результат
Муниципальный уровень	2/7%	Дипломы 1 степени - 0 Дипломы 2 степени - 2 Дипломы 3 степени - 0
Региональный уровень	20/63%	Дипломы 1 степени - 12 Дипломы 2 степени - 7 Дипломы 3 степени - 1
Федеральный уровень	22/69%	Дипломы 1 степени - 12 Дипломы 2 степени - 6 Дипломы 3 степени - 4
Международный уровень	5/16%	Дипломы 1 степени - 3 Дипломы 2 степени - 2 Дипломы 3 степени - 0

Педагоги МДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, а также активно готовят воспитанников к муниципальным окружным, федеральным, международным олимпиадам, смотрам, турнирам, выставкам, соревнованиям. Всего 49 результативных участий, подтверждённых дипломами победителей (1, 2, 3 место).

Педагогический коллектив МДОУ активно приняли участие в районном смотре – конкурсе «Снежная сказка Надымской земли» в номинации «Лучшее новогоднее оформление зданий, сооружений и прилегающих к ним территорий», были награждены дипломом 2 степени.

7.8. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов

Во исполнение приказа МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» от 1 октября 2018 года № 101 «Об утверждении плана работы мотивационной площадки «Педагогический успех на 2018/2019 учебный год» и в целях развития эффективной профессиональной среды, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и компетенций педагогических работников, способствующей повышению качества педагогической деятельности и результативности воспитательно-образовательного процесса, руководителем площадки было организовано и проведено три заседания, где педагоги представили свои успешные практики. Опыт работы представлен на Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема выступления «Совершенствование институциональной системы образования через реализацию мотивационной площадки «Педагогический успех», 2018 год.

В декабре три педагога МДОУ презентовали опыт работы в рамках РП(М)О воспитателей дошкольного образования.

Опыт педагогов МДОУ активно транслируется в сети работников образования, на образовательных порталах, образовательных веб-ресурсах, в интернет-изданиях окружного, федерального, международного уровней - 56 участия подтверждены сертификатами о размещении (публикации) педагогического (методического) опыта.

У всех педагогов МДОУ имеются персональные сайты, где активно распространяют успешные педагогические практики и находки.

Педагогами МДОУ проведено 8 мастер-классов, из них 5 мастер-классов в рамках XII районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» - «Образовательный тест-драйв для родителей» и 3 мастер-класса в рамках районного методического объединения (РП(М)О) «Старшие воспитатели, методисты ДОУ».

Два педагога МДОУ являются экспертами и членами жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Дошкольное образование».

7.9. Проектная деятельность

Основной целью реализации проектной деятельности в МДОУ является создание позитивного имиджа основанного на приоритете доступности и открытости дошкольного образования.

Условия реализации проектной деятельности:

1. Создать и реализовать модель открытого образования за счет конструирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада - проект «РЕБЕНОК и среда»;

2. Обеспечить равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - проект «РЕБЕНОК и безбарьерная среда»;

3. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей - проект «Одаренный РЕБЕНОК»;

4. Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов через ресурсы муниципальной методической сети - проект «Успешный ПЕДАГОГ»;

5. Обеспечить информационно - коммуникативное сопровождение образовательного процесса МДОУ - проект «Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»;

6. Расширять сферу дополнительных образовательных услуг в МДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием - проект «Организация дополнительных платных образовательных услуг – условие гармоничного развития ребенка»;

7. Формировать качественно новый уровень функционирования системы сотрудничества МДОУ с социумом через сетевое взаимодействие - «Дизайн территории МДОУ как платформа формирования у дошкольников позитивного отношения к себе и миру».

7.10. Проекты, реализуемые в МДОУ в 2018 году

Таблица 19

Наименование проекта/ период реализации	Уровень реализации (муниципальный, региональный, федеральный)	Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта	Достижения/ результат (гранд, результат участия в конкурсах)
2. Проект «Успешный ПЕДАГОГ»/ сентябрь 2017 – май 2021гг	Институциональный	<p>В рамках реализации проекта педагогами МДОУ реализованы мероприятия:</p> <p>- Педагоги МДОУ приняли участие в деятельности региональной инновационной площадки «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленного на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Виртуальный портал «Образовательная дистанционная движер-среда».</p> <p>- Педагоги МДОУ, имеющие официальный статус «Молодые педагоги» приняли участие в муниципальных мероприятиях недели молодых педагогов «Наш выбор-здоровье» в системе образования муниципального образования Надымский район.</p> <p>- Непосредственное участие в открытых просмотрах педагогических мероприятий с детьми на базе МДОУ в рамках недели «Открытых занятий»;</p> <p>- Презентовано 5 мастер-классов в</p>	<p>- Педагоги МДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на окружном, федеральном и международном уровнях. Всего 42 результативных участия, подтверждённых дипломами победителей (1, 2, 3 место).</p> <p>- Охват КПК составляет 100%.</p> <p>- Педагоги МДОУ нацеленные на непрерывное совершенствование своих профессиональных компетенций, что подтверждается повышением квалификации в современных интерактивных формах 24 (100%), а также участие в вебинарах, семинарах, конференциях, онлайн - трансляциях. Всего 51 участие, подтвержденное дипломами и сертификатами.</p> <p>- Диссеминации опыта и распространение успешных практик педагогов МДОУ активно транслируются в сети интернет на образовательных порталах, образовательных веб-ресурсах, в интернет-изданиях муниципального, окружного, федерального, международного уровня, всего - 37 участия подтвержденных сертификатами о размещении</p>

		рамках XII районного диалого-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства» - «Образовательный тест-драйв для родителей» - 3 мастер-класса в рамках районного методического объединения «Старшие воспитатели, методисты ДОУ». - Участие педагогов МДОУ в муниципальном проекте «Парк открытого образования», где педагоги представили три модуля, прохождения которых осуществит «успешный полет в космос».	(публикации) педагогического (методического) опыта.
3. Проект «Одаренный РЕБЕНОК»/ март 2018 – май 2022гг	Институциональный	На сегодняшний день изучен перечень нормативно – правовых документов по работе с одарёнными детьми, создана база диагностических методик для определения интересов, способностей и наклонностей воспитанников МДОУ. Изучен передовой педагогический опыт по работе с одаренными детьми. Создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС) МДОУ, которая соответствует ФГОС дошкольного образования.	Педагоги создают все условия для выявления одарённых и талантливых детей в МДОУ.
4. Проект «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» /сентябрь 2017 – май 2021гг	Институциональный	В рамках реализации проекта Педагоги МДОУ приняли участие в дистанционных курсах повышения квалификации: «Современное оборудование (средства ИКТ) в дошкольной организации»; «Организация образовательного процесса с помощью современного программного обеспечения на ПК», семинаре «Эффективное использование ИКТ в образовании», семинаре-практикуме на базе МДОУ «Использование ИКТ в образовательном пространстве МДОУ», «Современный детский сад». Создана нормативно-правовая база по информационной безопасности, и правилам работы в сети Интернет.	Педагоги принимают участие в КПК и семинарах, распространяют опыт через публикации на различных профессиональных сайтах, сайтах-издательствах.
5. Проект «РЕБЕНОК и среда»/сентябрь 2017 – май 2021гг	Институциональный	Круглый стол с участием педагогов МДОУ «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФГОС ДО»	Результатом реализации проекта является создание центров развития в соответствии ФГОС дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.: - «Развитие движений»; - «Речевое развитие»; - «Познавательное развитие»; - «Продуктивная деятельность»; - «Игры со строительным материалом»; - «Природы и науки»; - «Игры с машинками»; - «Безопасность»; - «Сюжетно-ролевая игра»; - «Музыка»; - «Патриотическое воспитание»; - «Спорт и здоровья»; - уголок единения.

7.11. Анализ методических мероприятий

Таблица 20

Мероприятие	Количество/доля	Выполнено количество/доля	Не выполнено количество/доля	Причины
Педсоветы	2/100%	2/100%	-	-
Семинары-практикумы	4/100%	4/100%	-	-
Интерактивные лекции	2/100%	2/100%	-	-
Консультации	36/100%	36/100%	-	-
Пед. часы, совещание	36/100%	36/100%	-	-
Открытые занятия НОД	18/100%	18/100%	-	-

Вывод: Педагогический состав МДОУ нацелен на непрерывное совершенствование своих профессиональных компетенций, что подтверждается повышением квалификации в современных интерактивных формах, а именно участие в вебинарах, семинарах, конференциях, онлайн-трансляциях. Не менее важным является конкурсное движение педагогов. В 2018 году педагоги продемонстрировали активное участие в профессиональных конкурсах регионального, федерального, международного уровнях. На протяжении всего учебного года педагогический коллектив МДОУ принимал активное участие в муниципальных и окружных акциях.

Диссеминации опыта и распространение успешных практик педагогов МДОУ активно транслируются на официальном сайте Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район, на официальном сайте МДОУ, в районной общественно-политической газете «Рабочий Надыма», в сети интернет на образовательных порталах, образовательных веб-ресурсах, в интернет-изданиях муниципального, региональных, федерального, международного уровней. Ряд запланированных методических мероприятий в 2018 году показал 100% выполняемость, что подтверждает высокий уровень диссеминации педагогического опыта, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, подготовку воспитанников к конкурсам разных уровней и направлений, непрерывное самообразование педагогов МДОУ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ не имеет библиотеки, педагогические работники имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Педагогические работники МДОУ имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети Интернет и информационным системам с точкой доступа в кабинете заведующего МДОУ. Доступа воспитанников к этим системам нет.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МДОУ (<http://dssn.ru>), который соответствует установленным требованиям и регулярно обновляется.

Педагоги активно используют в организации деятельности воспитанников имеющееся в МДОУ интерактивное оборудование.

Информационная среда представлена:

- 17 компьютерами;
- 17 принтерами, из них 17 – МФУ;
- мультимедийным проектором;
- 2 экранами;
- 2 интерактивными досками;
- 3 интерактивными панелями;
- документ камерой;
- системой голосования;
- кинект.

Регулярно ведется работа в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде, комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

Вывод: В МДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

10. Оценка материально-технического обеспечения

В МДОУ созданы материально – технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы МДОУ.

2. Выполнение требований:

-санитарно - эпидемиологических правил и нормативов,
-пожарной безопасности и электробезопасности (здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения);

- охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников МДОУ.

Организация развивающей предметно – пространственной среды МДОУ направлена на эффективное осуществление образовательного процесса по основным направлениям развития ребенка-дошкольника. В детском саду имеются:

- Физкультурный и музыкальный залы;
- «Астрономическая обсерватория»;
- Центр образовательной робототехники «РобоЦентр»;
- Центр экспериментирования «Юный исследователь»;
- Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;
- Холл для экспозиций и выставок.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований к обеспечению среды в дошкольном образовательном учреждении. В группах созданы центры развития в соответствии ФГОС дошкольного образования. МДОУ оснащен оборудованием для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации:

- план доступности в здании со шрифтом Брайля;
- система видеодомофона;
- поручень двойной с кронштейнами;
- поручень одинарный с кронштейнами;
- система вызова персонала «Пульсар»;
- система видеонаблюдения;
- инвалидное кресло-коляска;
- подъёмник лестничный гусеничный мобильный;

В детском саду оборудован туалет для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов.

Для ориентирования ребенка с ОВЗ внутри здания детский сад оснащен тактильными наклейками, пиктограммами и тактильными мнемосхемами. В МДОУ создано развивающее пространство, призванное обеспечить условия для предоставления качественных образовательных услуг и создание здоровьесберегающей среды.

Вывод: Все помещения МДОУ соответствуют современным, эстетическим и санитарно-гигиеническим нормам. Помещения приспособлены для предоставления качественных образовательных услуг воспитанникам. Планируется дальнейшая работа по насыщению данных пространств необходимым дидактическим, методическим, развивающим и игровым оборудованием.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» г. НАДЫМА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018 год**

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель		Динамика
			2017 год	2018 год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	236	252	+16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	236	252	+16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	107	+38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167	145	-22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	236/100%	252/100%	+16
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/1,6%	7/2,7%	+3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1,6%	4/1,6%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4/1,6%	4/1,6%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4/1,6%	4/1,6%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10	9	-1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	32	+8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/96%	31/97%	+8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/96%	31/97%	+8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	1/3%	+1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/4%	1/3%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/17%	5/16%	+1
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4%	0/0%	-1
1.8.2	Первая	человек/%	3/13%	5/16%	+2

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	24	32	+8
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/37%	14/44%	+5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/17%	9/28%	+5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%	33/100%	+7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/96%	32/97%	+6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/	24/236	32/252	+8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,59	7,59	7,59
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	540,4	540,4	540,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий
МДОУ «Детский сад
«Солнышко» г. Надыма»



Э.А. Куликов