

Аннотация к рабочей программе непрерывной образовательной деятельности «Рисование»

образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

для детей средней группы
общеразвивающей направленности

Рабочая программа непрерывной образовательной деятельности для детей средней группы составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» (далее – МДОУ).

Рабочая программа разработана на основе «Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад «Солнышко» г. Надыма», утвержденной приказом № 41 от 05.09.2017г..

Образовательная деятельность в программе основывается на партнерских отношениях взрослого и ребенка, рациональном, научно обоснованном построении образовательного процесса и предметно-пространственной среды, реальном взаимодействии семьи и детского сада и ряде других взаимосвязанных методов, позволяющих воплотить идеи Федерального государственного образовательного стандарта на практике.

Рабочая программа имеет целью осуществить развитие детей в изобразительной деятельности и способствует решению следующих **задач**:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству.

- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

В изобразительной деятельности:

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности: совершенствование умений в рисовании.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Программные задачи по рисованию для детей 4-5 лет:

1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности
2. Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.
3. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты природы, замечать их изменения.
4. Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношения предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.

5. Развивать способность наблюдать явления природы, замечать их динамику, форму и цвет.
6. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности.
7. Развивать чувство формы, цвета, пропорций.
8. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, расширять представления о народных игрушках.
9. Знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством (на основе региональных особенностей). Развивать декоративное творчество детей.
10. Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Новизной является не только развивающее обучение рисованию (НОД), которые включают использование традиционных и нетрадиционных техник, художественное слово, музыкальное сопровождение, игры-превращения, но и включение игровых моментов, а также упражнений дыхательной гимнастики, снятия напряжения с глаз. Так же используются много занимательных дидактических игр, стихов и загадок, отрывков из сказок, что делает процесс обучения увлекательным и интересным. Таким образом, при составлении рабочей программы учитывался компонент ДОУ в соответствии с приоритетным направлением работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей.