

# **Аннотация к рабочей программе непрерывной образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений»**

образовательная область

## **«Познавательное развитие»**

для детей средней группы

общеразвивающей направленности

Рабочая программа непрерывной образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений» образовательной области «Познавательное развитие» для детей средней группы составлена на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» (далее – МДОУ).

Рабочая программа разработана на основе «Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад «Солнышко» г. Надыма», утвержденной приказом № 41 от 05.09.2017г..

Образовательная деятельность в программе основывается на партнерских отношениях взрослого и ребенка, рациональном, научно обоснованном построении образовательного процесса и предметно-пространственной среды, реальном взаимодействии семьи и детского сада и ряде других взаимосвязанных методов, позволяющих воплотить идеи Федерального государственного образовательного стандарта на практике.

**Цель рабочей программы** – формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и об отношениях объектов окружающего мира: в форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Программа способствует решению следующих задач:**

- Учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета.
- Формировать представления о порядковом счете.
- Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета.
- Учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по размеру, цвету, форме.
- Устанавливать размерные отношения между тремя - пятью предметами разного размера, располагать их в определенной последовательности в порядке убывания или нарастания величины.
- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе, прямоугольнике.
- Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.
- Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении; обозначать словами положения предметов по отношению к себе.
- Познакомить с пространственными отношениями далеко - близко.
- Расширять представление детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательностей.
- Объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра.

В рабочей программе выстроены периоды непрерывной образовательной деятельности в определенном порядке по принципу «от простого к сложному».

**Новизна** данной рабочей программы заключается в том, что в нее включены сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, использование игровых модулей, использование многофункциональных сенсомоторных пособий. Соответствие осваиваемого содержания возрастным и индивидуальным возможностям детей, ориентированным на зону их ближайшего развития.