

**Аннотация к рабочей программе
непрерывной образовательной деятельности
«Ознакомление с миром природы»
образовательная область
«Познавательное развитие»
для детей средней группы
общеразвивающей направленности**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие», непрерывной образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы» предназначена для детей 4-5 лет, разработана в соответствии с ФГОС на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» (далее – МДОУ).

Рабочая программа разработана на основе «Основной общеобразовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад «Солнышко» г. Надыма», утвержденной приказом № 41 от 05.09.2017г..

Образовательная деятельность в программе основывается на партнерских отношениях взрослого и ребенка, рациональном, научно обоснованном построении образовательного процесса и предметно-пространственной среды, реальном взаимодействии семьи и детского сада и ряде других взаимосвязанных методов, позволяющих воплотить идеи Федерального государственного образовательного стандарта на практике.

Цель программы – ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Задачи программы:

- Расширять представления детей о природе.
- Знакомить с домашними животными, птицами.
- Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения.
- Расширять представления детей о некоторых насекомых.
- Продолжать знакомить с фруктами, овощами и ягодами, с грибами.
- Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев.
- В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.
- Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.
- Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.
- Учить детей замечать и называть изменения в природе.
- Рассказывать об охране растений и животных.
- Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы, города, поселка;
- Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и некоторых их характеристиках;
- Формирование навыков экологической безопасности;
- Формирование нравственно – эстетического отношения к окружающей действительности;
- Развитие воображения и творческой активности.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой
- Привлекать к участию в сборе семян растений.
- Учить детей выделять признаки разных времен года.
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает формирование у детей знаний и представлений об окружающем мире, включающем природу и общество; понимание взаимосвязи между составляющими мира и взаимозависимости; выработку правильных форм взаимодействия с окружающей средой; развитие эмоционально – положительного отношения к природе. Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка.